Bilbao School of English

LA SOLUCIÓN PARA HABLAR Y PENSAR EN INGLÉS

inglés a su medida
inglés personalizado

GRUPOS REDUCIDOS

En Bilbao School of English cada clase está formada por grupos con una media de 5-6 alumnos y máximo 8 alumnos, establecidos en base a niveles homogéneos de conocimiento y velocidad de aprendizaje. Esto favorece la interacción del alumno con el profesor y una participación activa de la clase entera.

SOLUCIONES PERSONALIZADAS

En Bilbao School of English, el estudiante es el centro de atención; escoge la duración del período de estudio, elige sus clases intensivas...

HORARIO FLEXIBLE

En Bilbao School la duración de las lecciones es de una hora u hora y media intensos y altamente productivos, con descanso, optimizados con el fin de emplear todo el potencial de aprendizaje del alumno sin problemas de horario. En Bilbao School of English cada alumno puede escoger el horario más cómodo, incluso al mediodía.

inglés cómodo

UNA SEMANA DE PRUEBA

En Bilbao School cada alumno realiza un test inicial para determinar el punto de partida en el aprendizaje del idioma. Y tiene 3 horas de prueba antes de matricularse para experimentar personalmente el método y conocer la técnica innovadora con la que se gestionan las lecciones.

ELECCIÓN DEL INICIO Y DURACION DEL CURSO

En Bilbao School of English cada alumno programa su propio curso en base a sus exigencias personales. De hecho, aún existiendo el tradicional curso escolar, es cada alumno quien establece el comienzo de las clases y durante cuánto tiempo se prolongarán éstas.

PAGO SIN PROBLEMAS

En Bilbao School of English las condiciones de pago previstas no conllevan ninguna obligación anual. De hecho el alumno se somete al simple y cómodo pago de cuotas trimestrales. Así, en Bilbao School of English el inglés está siempre al alcance de la mano.

inglés rápido
inglés inmediato

EL MÉTODO

Es un método exclusivo para el aprendizaje rápido y activo de la lengua inglesa. Se basa sobre una concepción innovadora de la dinámica de aprendizaje para lograr que el alumno no sólo hable en inglés sino que, al mismo tiempo, piense en inglés.

APRENDIZAJE RÁPIDO

El método se basa en una conversación guiada de forma rápida y cerrada. En este diálogo continuo el alumno no tiene tiempo de pensar en su propio idioma y se habitúa a reaccionar con inmediatez. Por esto, en Bilbao School comprender y hablar inglés es sencillo y, sobre todo, rápido.

ROTACIÓN DE PROFESORES

En Bilbao School of English está prevista la rotación de profesores, todos ellos nativos. Por ello, la diversidad de acentos no representa ningún problema y la lección se vuelve más estimulante porque propone situaciones que nos familiarizan más con la realidad.

inglés garantizado

RESULTADOS CONCRETOS

Cada alumno tiene la certeza de conseguir hablar, entender y comunicarse en inglés evaluando constantemente sus propios progresos.

El programa se articula en 18 niveles según el Marco Común Europeo y de acuerdo con los estándares internacionales.

TIEMPO DE APRENDIZAJE REDUCIDO

Basado en una conversación guiada de forma rápida y cerrada. El alumno no tiene tiempo de pensar en su propio idioma y se habitúa a reaccionar con inmediatez. Se logra reducir el tiempo de estudio comparandolo con la enseñanza tradicional.

Bilbao School of English

Ventajas:

- Una semana de prueba
- Amplio horario
- Profesores nativos y máximo 8 alumnos
- 90% Oral
- Aprendizaje rápido

www.bilbaoschool.com
Rodríguez Arias, 17 - 3.º
48011 BILBAO
Tel. 94 410 29 62
mail: bilbaoschool@bilbaoschool.com
Verona, Vicenzia (Italy)
Bilbao, La Coruña, Zaragoza (Spain)
Tokyo (Japan)
Washington, Brazil

GOYA 11983

Bilbao School of English

SPEAK YOUR MIND THE METHOD

Rodríguez Arias, 17, 3º • 48011 BILBAO • Tfno./Fax: (34) 94- 410 29 62

Para aprender una lengua que no presenta complejidad, se necesita un simple acercamiento. Con este método el estudiante puede aprender de una manera gradual y natural a hablar y luego a leer y escribir.

El método está hecho para todas las edades (desde los nueve a los noventa años) y para todos los niveles usando los diferentes libros. El material didáctico lo componen libros y cassettes.

Como se aprende

La capacidad de comunicarse en una lengua nueva no sólo depende del conocimiento teórico, es sobre todo una cuestión de práctica.

Hay dos principios:

1. El único modo de adquirir seguridad y fluidez en una lengua es practicándola, hablándola.

2. La manera más efectiva para aprender una lengua es la repetición.

Estos son los principios básicos que se reúnen en un método estimulante y efectivo, basado en la interacción entre estudiante y profesor. La mayoría de las clases consisten en un 'diálogo guiado' en el que el estudiante es enseñado a usar nuevas palabras y formas gramaticales siguiendo un orden de dificultad creciente. El estudiante empieza con un vocabulario y construcción básicos situados en diferentes conversaciones para gradualmente ir a más complejas y avanzadas.

Programa especial para niños (10 a 15 años)

Sin desvincularse del método se refuerzan las clases con ejercicios gramaticales para lograr el afianzamiento de los conocimientos aprendidos en el colegio. Empezando con nosotros a la edad de 10 años, los niños podrán obtener el título del First Certificate con 14 ó 15 años y podría continuar para obtener el Advanced y Proficiency.

Primer paso - Entender y hablar

El diálogo entre el estudiante y el profesor tiene la forma de “Preguntas y respuestas”. Cada nueva palabra es explicada por el profesor e inmediatamente hace una serie de preguntas. Entonces se le pide al alumno que de una respuesta en una frase completa para que el nuevo vocabulario pueda ser asimilado y usado en el contexto de una construcción completa.

Para asegurar una buena pronunciación, las palabras son introducidas verbalmente porque el inglés no se escribe fonéticamente. Como resultado, el aprendizaje oral permite memorizar la palabra de la manera que es pronunciada, evitando una posible confusión con la manera que está escrito. En esta fase el profesor es ‘el guía’, ayudando al alumno a construir la respuesta animándole y proveíendole de las palabras cuando sea necesario. Esta ayuda permite al alumno superar la primera dificultad y empezar el proceso de aprendizaje, sabiendo que con la revisión en la segunda clase la dificultad disminuye.

Segunda fase. Repetir para asimilar

Como ha sido mencionado la mejor manera de acordarse de algo es repetirlo. Todo lo que se introduce en la clase será revisado durante las siguientes clases. Las mismas palabras, oídas y usadas diversas veces dentro del contexto de una variedad de preguntas serán gradualmente y con seguridad asimiladas.

Esta revisión sistemática es un mecanismo fundamental no sólo para memorizar vocabulario sino también para aumentar fluidez y espontaniedad cuando se construyen frases o se usan verbos. Cualquier cosa que pareció difícil la primera vez será menos difícil la segunda vez y más fácil la tercera y así.

Pasado un tiempo el alumno será capaz de responder las preguntas más rápidamente y más confiadamente, y la labor del profesor pasa a ser la de un entrenador; empujando al alumno a responder las preguntas incluso más rápidamente y a hablar directamente (sin tener que primero pensar y traducir), también corrigiendo cualquier error y ayudando a perfeccionar la pronunciación.

Tercer paso. Leer y escribir.

Cuando el alumno ha asimilado el material y puede usarlo correcta y espontáneamente en clase, el profesor pasa a la lectura.

El estudiante puede ahora leer las palabras que el ya ha oído y usado muchas veces sin el riesgo de cometer errores en la pronunciación. El proceso de aprendizaje es completado con la escritura mediante dictados que son revisados en casa por el estudiante (no se preocupe si al principio comete muchos errores).

Inglés rapido en clase porque es rápido fuera

Otro importante aspecto de la clase es la velocidad. Cada uno habla su propia lengua rápidamente o por lo menos eso es lo que parece a otros. Con este método los estudiantes se adaptan a la velocidad natural de habla de los profesoes y no viceversa.

Después de unas pocas lecciones el ritmo del diálogo empezará a ser más rápido. Los profesores hablan tan rápidamente como es posible para conseguir que los alumnos se hagan al inglés hablado en la calle, lleno de abreviaturas y contracciones y no les permiten traducir o pensar en su propio idioma. En este ambiente de urgencia el estudiante es forzado a entender 'al vuelo', propio de una situación real. Todos los diferentes profesores tienen turnos para dar la clase, lo que permite al alumno habituarse a diferentes voces y acentos.

Unos pocos consejos

Debido a la eficiencia del método repetitivo, sólo una breve revisión en casa dos o tres veces a la semanana es necesaria.

Los libros también contienen lecturas simples, ejercicios de gramática, sintaxis y pronunciación que ayudarán al alumno a obtener un más profundo y completo conocimiento del idioma.

En que consiste el test inicial

Un test oral es el más completo método de evaluación. Ello permite al profesor conocer el nivel real de comprensión y uso del inglés y demuestra no sólo lo que tú sabes sino también cómo lo sabes.

De un test escrito es imposible decir si la respuesta es correcta porque tú la sabes, la adivinas o es pura suerte, o si le llevó 30 segundos o 10 minutos.

El test oral consiste en una serie de preguntas en orden de dificultad léxica y complejidad gramatical. Cada pregunta, no importa lo extraña que sea se usa para permitir al profesor evaluar cómo puede usar el alumno ciertas palabras y construcciones, tiempos, preposiciones, etc. Por ello es necesario por parte del estudiante una respuesta completa (no un simple “si” ó “no”). El profesor, en base a las respuestas recibidas, continuará con las preguntas en orden de dificultad hasta alcanzar el nivel del alumno.

El test no es un exámen que se puede aprobar o suspender. Es simplemente un chequeo rápido de tu conocimiento del inglés para descubrir tus puntos fuertes y débiles.

Esta información nos da una visión personalizada de cada estudiante para que podamos ponerle en una clase de su mismo nivel.

RESULTADOS

La efectividad del método es total puesto que durante el aprendizaje el alumno se va dando cuenta de su propio progreso, ya que el hombre medio lleva estudiando inglés muchos años sin aprender o mejorar. Además reúne dos ventajas respecto a cualquier forma de aprender inglés:

1- El aprendizaje es cuatro veces más rápido de lo normal.

2- Se consigue entender y hablar con fluidez pronunciando correctamente.